

Učivo na týden 4. - 7.5.2020

9.A

Vyučující	Předmět	Téma	Zadání (učebnice, pracovní sešity, stránky atd.)
Hlaváčová Jana	Anglický jazyk	Listening and reading skills	https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening/intermediate-b1/a-weather-forecast https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading/intermediate-b1/a-travel-guide - u každého cvičení udělej TASK 1, TASK 2 (pod textem) - pokud se vám to bude zdát obtížné, vyberte si jiný poslech nebo čtení, klidně i podle toho, co vás zajímá / baví :)
Marcinková Monika	Anglický jazyk	USA možnost zapojit se do soutěže https://www.mapzabreh.cz/my-favorite-things/	- pokračovat v aplikacích WocaBee a Project online practise - video - USA https://www.youtube.com/watch?v=FV-UzkbR-zE https://www.youtube.com/watch?v=b7FNvq11CEw - pracovní listy s tematikou USA - viz příloha
Kyščiaková Vendula	Český jazyk	Souvětí Přijímací zkoušky Opakování meziválečné literatury	MI - SS a SP + druhy VV - uč. tabulky str. 66, 67 (připomenout si, popř. doučit) uč. 67/2,3,4 (vše písemně) 68/5,7,10 (jen projít) - pracovní list viz příloha - pošli k nahlédnutí max. do Čt 7.5. Lv - Test - meziválečná literatura , v příloze - odpovědi pošli ve středu 6.5. - plnění čtenářské výzvy - příprava referátu SI - on-line testy viz odkaz pod tabulkou
Reslerová Irena	Dějepis	Československo v 50. letech 20. století	Práce s historickým materiálem - pošlu e-mailem v pondělí ráno Sleduj dokumenty České televize k 75. výročí konce 2. světové války (Pražské jaro, osvobození republiky aj.)
Žalmanová Lenka	Fyzika	Opakování. Polovodiče N a P.	Opakování - příloha - odeslat do 6.5. Polovodiče N a P - zápis z přílohy.

Hamplová Pavlína	Chemie	Přírodní látky Tuky "hodné" a "zlé" Svět lipidů kolem nás	Uč. str. 78/79 - přečíst - napsat zelený rámeček od 3 věty. Uč. str. 80/81 - přečíst, napsat zápis: - význam tuků - druhy tuků podle původu - vysvětlí pojmy: margarín, fermež a vosk
Žalmanová Lenka	Matematika	Lomené výrazy.	Prověrka - zadání a pokyny v příloze a ve skupině - odeslat do 4.5. do 18 hodin. Procvičování - PS - doplnit str. 45/cv. 7, str. 46/cv. 4
Marcinková Monika	Německý jazyk	Nicos Weg	- pokračovat v aplikaci WocaBee - film: https://www.youtube.com/watch?v=4-eDoThe6qo - pracovní list - viz příloha
Georgiadisová Michaela	Německý jazyk	Ferien Předložky	Zopakuj si předložky z PS cv.10 a,b, str.63, pak doplň PS cv.11 str. 64, cv.13a, str.65, cv.14 str. 65, cv.13 b, písemně na papír nebo na PC. Vše pošli ke kontrole.
Zbořil Jaroslav	Přírodopis	Dědičnost	V článku dědičnost se vrátit k textům s modrou čarou naboku + zápis viz příloha.
Tichá Petra	Ruský jazyk	Opakování Moskva a Petrohrad	WocaBee - slovíčka. Pročíst a zhlédnout prezentaci o Moskvě a Petrohradu v učebně (příprava na test). PS s. 40/cv. 5 - vypracovat - vyfotit a vložit do učebny.
Pohanková Lenka	Španělský jazyk	Opakování slovíček	Splňte slovíčka ve WocaBee. Procvičte si slovíčka zvířat v PS s. 51/1.



Klimes Zdeněk	Zeměpis	Člověk a krajina	<p>1.- Do sešitu napiš nadpis: Člověk – krajina – životní prostředí.</p> <p>2.- Najdi internetové stránky ctedu.cz (https://edu.ceskatelevize.cz/), do vyhledávače na této stránce zadej: Česká krajina: Historie alejí (4:07). Do sešitu napiš a podle videa doplň: Vysazovat ovocné aleje kolem cest bylo nařízeno za vlády... .</p> <p>3.- Do sešitu zapiš: Krušné hory, dřívějším názvem též... (doplň podle Wikipedie), jsou na hranici s Německem od Ústí nad Labem po Karlovy Vary.</p> <p>4.- Ještě jednou najdi ctedu.cz a zadej: Krušné hory: Ponuré hory na západě (7:37). Do sešitu napiš a podle videa doplň: Perlou barokní architektury nad uhelnými doly je zámek... .</p> <p>5.- Naskenuj nebo vyfoť tento zápis i se zápisem z minulého týdne a prosím pošli je mně mailem (zdenek.klimes@3zszabreh.cz).</p>

Internetové odkazy:

čeština	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSewjtX6yod9X_cVFQCy079apITPhVqjLbsDpYXfAauTaLqMqA/viewform https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfgLeXkmLoIbLpXJiifzCEG_H4caVD6rdKhQDmmsKaYJbirVA/viewform
AJ-Marcinková	https://www.youtube.com/watch?v=FV-UzkbR-zE https://www.youtube.com/watch?v=b7FNvq11CEw
Nj-Marcinková	https://www.youtube.com/watch?v=4-eDoThe6qo
AJ - Hlaváčová	https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening/intermediate-b1/a-weather-forecast https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading/intermediate-b1/a-travel-guide
Zeměpis	https://edu.ceskatelevize.cz/ceska-krajina-historie-aleji-5e4425282773dc4ee413a105 https://edu.ceskatelevize.cz/krusne-hory-ponure-pohori-na-zapade-5e4424f42773dc4ee4139fbb

JAZYKOVÝ ROZBOR /9

Už vím, dám dopis na zrcadlo
či do košíčku na šití,
však žel dosud mě nenapadlo
co psát, jak dopis začít.
Maminko moje milovaná
a v zubech konec násadky,
přemýšlím, stránka nenapsaná
čeká a čeká na řádky.
Přeji Ti dnes v den Tvého svátku
- ve slově Tvého velké T -
no vida, už mám další řádku
a pokračuji ve větě:
šťěstí – po t se píše ě -
a zdraví – a pak selhává
už nadobro má fantazie,
tak přízemní a kulhavá.
A trhám papír, muchlaje ho
- maminka stojí nad válem
a chystá něco voňavého -
přibíhám k ní, tiskne mě k sobě,
očima mlčky ptá se mě.
Pak zamoučené ruce obě
zvedly mě rychle ze země.

(Jaroslav Seifert: Maminka)

6) Rozhodněte, zda následující dvojice lze v kontextu výchozího textu považovat za synonyma (A) nebo ne (N).

a) dopis – psaní _____ b) přízemní – nenápadná _____ c) tiskne – tlačí _____ d) mlčky – tiše

7) Které ze slov není v textu přívlastkem neshodným?

a) na šití b) násadky c) svátku d) něco

8) Vypiš souřadně spojené vedlejší věty podmětné:

9) Vypiš přechodník: _____, urči, zda je přítomný nebo minulý _____

10) Spojení: ruce obě je v opačném pořadí. Jak tento jev nazýváme? _____

11) Kde se odehrává děj básně? Dolož konkrétním příkladem:

12) Proč píšeme nadobro dohromady? _____

13) Vypiš z textu personifikaci _____

1) Jaké druhy rýmů se v básni objevují. Pojmenuj je a zapiš jejich vzorec (písmeny):

2) Vypište archaické (zastaralé) tvary slov a napište jejich současnou podobu:

3) Proč je v básni použito velké T?

4) Text lze zařadit k lyrice, protože:

- a) zachycuje především vztah matky a dítěte
- b) zachycuje city a pocity
- c) vypráví dojemný příběh

5) Které tvrzení odpovídá textu:

- a) chlapec v dětství matku nepoznal
- b) chlapec je ještě malý a neumí psát
- c) chlapec je od maminky dlouhodobě odloučen
- d) autor vzpomíná z perspektivy chlapce na dětství

A nezapomeň v neděli mamince popřát k svátku, bude mít obrovskou radost :o)

Čeština

Meziválečná literatura – opakování

1. Příběh Romaina Rollanda Petr a Lucie se odehrává:

- a. v Paříži za 1. světové války
- b. v Berlíně za 2. světové války
- c. v Londýně za 1. světové války

2. Autorem díla Na západní frontě klid je:

- a. Jaroslav Hašek
- b. George Bernard Shaw
- c. Erich Maria Remarque

3. Pojem satira znamená:

- a. kladné hodnocení
- b. zamýšlení nad smyslem života
- c. výsměch a ironie směřující ke kritice nedostatků

4. Satiru najdeme v díle:

- a. Jaroslava Haška
- b. Karla Čapka
- c. Romaina Rollanda

5. Voskovec a Werich společně působili v divadle:

- a. D34
- b. Národní divadlo
- c. Osvobozené divadlo

6. Za které dílo byl Ernest Hemingway oceněn Nobelovou cenou roku 1954?

- a. Sbohem, armádo!
- b. Komu zvoní hrana
- c. Stařec a moře

7. Jak se křestním jménem jmenoval Švejk?

- a. Karel
- b. Josef
- c. Jaroslav

8. Jakou vlastnost určitě neměl Švejk?

- a. dobrosrdečnost
- b. bezradnost
- c. vypočítavost

9. Novela bývá:

- a. delší než román
- b. zakončená pointou
- c. kratší než povídka

10. Která zkratka bývá spojována s Jaroslavem Ježkem?

- a. ND
- b. VW
- c. RUR

11. Jak se jmenuje taneční skupina Osvobozeného divadla?

- a. Rychlý holky
- b. Těžká Barbora
- c. Jenčíkovy girls

12. Co je to kaligram?

- a. báseň psaná do tvaru kresby
- b. báseň z rozstříhaného textu
- c. jednotka hmotnosti

13. Doktor Galén je hrdina díla s názvem:

- a. Povídky malostranské
- b. Bílá nemoc
- c. Povídky z jedné kapsy

Prověrka – lomené výrazy.

Odeslat na mail 4.5. do 18 hodin

Předmět mailu 9A_Jméno a příjmení

$$\frac{1}{b} + \frac{b-1}{b+3} =$$

$$\frac{2+u}{1-u} + \frac{2-u}{u-1} =$$

$$\frac{1}{d} + \frac{1}{d-5} =$$

$$\frac{k^2 + 6k + 9}{3k + 12} : \frac{k^2 - 9}{k + 4} =$$

$$\left(1 - \frac{2}{x+1}\right) \cdot \left(1 - \frac{2}{1-x}\right) =$$

Nezapomeň podmínky!!!

MARCINKOVÁ

Das ist Klara



A) Wahr oder falsch? Kreuze nur an, was stimmt!

- Klara ist ein elfjähriges Mädchen.
- Klara hat einen älteren Bruder.
- Klara lebt mit ihren Eltern in einer Wohnung.
- Klara ist jedes Wochenende bei ihrem Vater.
- Klaras Mutter arbeitet als Sekretärin.
- Klara isst bei ihrer Oma zu Mittag.
- Klaras Vater wohnt in Graz.
- Klara geht um Mitternacht ins Bett.

Klara Gruber ist fast zwölf Jahre alt. Sie lebt mit ihrer Mutter und ihrem älteren Bruder in einer kleinen Wohnung in Leoben. Ihr Vater wohnt nicht dort. Die Eltern sind geschieden.

Ihre Mutter arbeitet als Verkäuferin. Herr Gruber ist Automechaniker. Klaras Bruder Lukas ist sechzehn und macht eine Lehre. Er will auch Mechaniker werden.

Die drei stehen jeden Morgen früh auf. Klara wäscht sich und zieht sich an. Dann hilft sie der Mutter mit dem Frühstück.

Frau Gruber fährt mit dem Bus ins Geschäft. Klara geht mit ihren Freundinnen Johanna und Nina zu Fuß zur Schule. Lukas fährt mit seinem Moped zu seiner Lehrstelle.

Klara geht nach der Schule in den Hort. Dort isst sie zu Mittag und macht ihre Aufgaben. Ihre Mutter muss bis sieben Uhr arbeiten. Klara spielt im Hort mit den anderen Kindern. Gegen halb fünf kommt sie dann nach Hause. Sie liest ein bisschen oder geht zu ihrer Oma, bis Lukas und die Mutter heimkommen.

Am Abend telefoniert Klara manchmal noch mit ihrem Vater. Oder sie hört Musik. Klara legt sich meist gegen halb zehn schlafen.

Jedes Wochenende besucht sie ihrem Vater in Graz. Dann gehen sie oft in den Zoo. Manchmal auch ins Kino. Das findet Klara schön.

B) Beantworte die Fragen.

1. Wie alt ist Klaras Bruder?

2. Wo wohnt Klara?

3. Lebt sie mit ihren Eltern zusammen?

4. Welchen Beruf hat ihre Mutter?

5. Hat Klara eine Oma?

6. Bis wie viel Uhr muss Klaras Mutter arbeiten?

7. Was macht Klara am Wochenende?

8. Wie heißen Klaras Freundinnen?

9. Wo ist Klara immer am Nachmittag?

10. Was macht Klara manchmal nach dem Abendessen?

Let's have fun!

The USA Quiz

The USA is one of the many English-speaking countries in the world.

How much do you know about it? Do this Quiz and find out.

1. The USA is bordered by ___ (to the North) and ___ (to the South).

- a) Russia/ Canada
- b) Canada / Mexico
- c) Guatemala / Belize



2. The USA has ___ states and a federal district.

- a) 49
- b) 50
- c) 52



3. The capital city of the country is ___.

- a) Philadelphia
- b) Washington DC
- c) New York



4. ___ is the USA's largest city.

- a) New York
- b) Washington DC
- c) Los Angeles



5. The National Day of the USA is on ___.

- a) March, 17th
- b) June, 21th
- c) July, 4th



6. The population of the country is about ___.

- a) 168 million
- b) 308 million
- c) 228 billion



7. Indigenous peoples of ___ origin were the first inhabitants of the country.

- a) European
- b) African
- c) Asian



8. The USA was founded by 13 ___ colonies.

- a) British
- b) French
- c) Dutch



9. It became independent in ___, in the first successful colonial war of independence

- a) 1776
- b) 1876
- c) 1929



10. ___ is the official residence of the President.

- a) The Capitol
- b) The White House
- c) The Supreme Court



11. Barack Obama is the ___ President of the USA.

- a) 22nd
- b) 44th
- c) 54th



12. ___ is the national bird of the USA.

- a) The Bald Eagle
- b) The Swan
- c) The Hawk



13. ___ is the most popular American drink

- a) 7 Up
- b) Coca Cola
- c) Sprite



14. The USA has the largest ___ industry in the world.

- a) fast food
- b) fashion
- c) automobile



15. Americans love ___ and American football.

- a) Baseball, Basketball
- b) Soccer, Baseball
- c) Baseball, Tennis



The USA-quiz



How much do you know about the United States ?

Read the questions and circle the right answer!



1. How many states are there in the USA?
a) 48 b) 50 c) 52
2. What is the capital of the United States?
a) Philadelphia b) New York c) Washington D.C.
3. Where does the president live and work?
a) in Congress b) in the White House c) in the Pentagon
4. Who was the first President of the USA?
a) George Washington b) Abraham Lincoln c) Ulysses Grant
5. Why do the Americans celebrate the 4th of July?
a) the 1st moon landing b) Declaration of Independence
6. When did America become independent?
a) 1492 b) 1664 c) 1776
7. Which is the biggest state?
a) Texas c) California c) Alaska
8. When did the American Civil War end?
a) 1789 b) 1865 c) 1776
9. Who are the Pilgrim Fathers?
a) a boy's band b) an Indian tribe c) Puritans who emigrated to the US in the 18th century



1. Ve kterém případě se koná práce:

- a) dělník klíčem utahuje matici
- b) vědec vymýšlí nový lék
- c) hudební skladatel skládá hudbu

2. Teplotu varu kapaliny můžeme zvýšit:

- a) zvýšením okolního tlaku
- b) zvětšením množství kapaliny
- c) nemůžeme zvýšit

3. Na parkovišti stojí dvě škodovky, v první sedí pouze řidič, ve druhé sedí čtyři osoby:

- a) první škodovka má menší pohybovou energii než druhá
- b) první škodovka má menší polohovou energii než druhá
- c) obě auta mají stejnou polohovou i pohybovou energii

4. Děj, při kterém se mění kapalina na pevnou látku nazýváme:

- a) kapalnění
- b) tvrdnutí
- c) tuhnutí

5. Velikost elektrického odporu vodiče závisí také na:

- a) objemu a teple, které vodič přijímá
- b) materiálu a délce vodiče
- c) zdroji elektrického napětí

6. Amorfní látky:

- a) nemají teplotu tání, s rostoucí teplotou postupně měknou až se přemění na kapalinu
- b) nemohou tát, pouze sublimují
- c) mají velmi nízkou teplotu tání

7. Polohovou energii v gravitačním poli Země má každé těleso, které:

- a) se kutálí po Zemi
- b) se nepohybuje
- c) se nachází v určité výšce nad povrchem Země

8. Kapalnění je děj, při kterém se:

- a) plyn mění na kapalinu
- b) kapalina mění na plyn
- c) pevná látka mění na kapalinu

9. Fyzikální veličina „výkon“ nám říká:

- a) jak rychle se koná práce
- b) jakou spotřebu má stroj
- c) kolik práce stroj vykoná

10. Vnitřní energii tělesa můžeme zvýšit:

- a) ochlazením tělesa
- b) třením
- c) uvedením tělesa do pohybu

11. Chodec jdoucí po chodníku má nenulovou:

- a) pohybovou energii
- b) polohovou energii
- c) polohovou i pohybovou energii

12. Použijeme-li k zvednutí tělesa místo kladkostroje nakloněnou rovinu, vykonáme:

- a) poloviční práci
- b) stejně velikou práci
- c) dvojnásobnou práci

13. K vypařování dochází:

- a) při každé teplotě (pokud je látka kapalná)
- b) pouze při nižším atmosférickém tlaku
- c) pouze při teplotě vypařování

14. Zvýšíme-li vnitřní energii tělesa:

- a) zvýší se hmotnost tělesa
- b) sníží se teplota tělesa
- c) zvýší se teplota tělesa

15. Elektrické napětí:

- a) označujeme I a jednotkou je A
- b) označujeme V a jednotkou je U
- c) označujeme U a jednotkou je V

16. Podle způsobu zapálení pohonné směsi dělíme pístové spalovací motory na:

- a) vznětové a zážehové
- b) dvoudobé a čtyřdobé
- c) elektrické a svíčkové

17. Anomálie vody je, že:

- a) voda se přeměňuje na led
- b) voda při ochlazení pod 4 °C zvětšuje svůj objem
- c) voda při jakékoli změně teploty pouze zvětšuje svůj objem

18. V nerozvětveném elektrickém obvodu je elektrický proud:

- a) největší u zdroje elektrického napětí
- b) ve všech částech obvodu stejně veliký

c) před spotřebičem větší než za spotřebičem

19. Pohybovou energii má každé těleso, které:

a) se pohybuje

b) má křídla nebo kola

c) se vznáší v klidu nad zemí

20. Pevnou kladku používáme protože:

a) tělesa, která pomocí ní zvedáme mají menší hmotnost

b) chceme-li zvednout těleso působíme na volný konec lana silou směrem dolů

c) chceme-li zvednout těleso můžeme působit menší silou

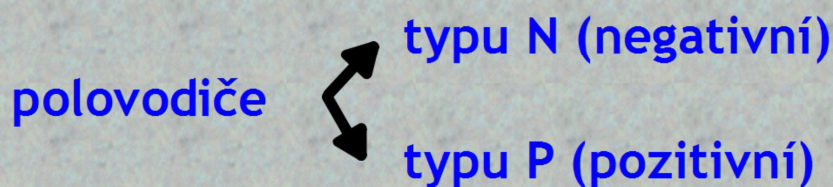
Výsledky do sloupce

Předmět mailu 9A_jméno a příjmení

Odeslat do 6.5.

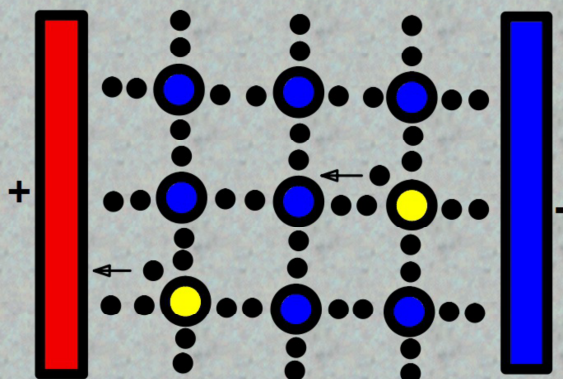
Polovodiče typu N a P

- **nejuzivanejsim polovodivym materialem je křemík Si, germanium Ge, selen Se, dále pak arsenid galitý GaAs, selenid kademnatý CdSe, sulfid kademnatý CdS**
- **elektrické vlastnosti polovodičů závisí na:**
 - teplotě
 - osvětlení
 - čistotě látky (příměs)



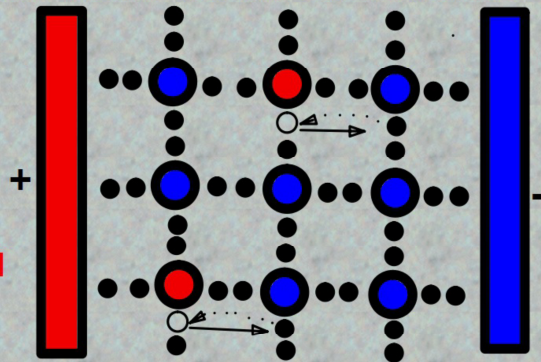
Polovodiče typu N (negativní)

- **základem je např. křemík (germanium) ze IV.A skupiny periodické soustavy prvků**
- **poruchu uspořádání krystalové mřížky vyvoláme příměsí prvku z V.A skupiny např. arsenu As: příměs má v obalu 5 elektronů - 4 elektrony se podílejí na vazbě, 5. se může volně pohybovat**
- **vedení el. proudu je způsobeno volnými elektrony**



Polovodič typu P (pozitivní)

- základem je např. křemík Si (germanium Ge) ze IV.A skupiny periodické soustavy prvků
- poruchu krystalové mřížky vyvoláme příměsí prvku ze III.A skupiny periodické tabulky prvků např. india In (v obalu má jen 3 elektrony): vazbě se sousedním křemíkem 1 elektron chybí - vzniknou tzv. díry - ty zaplní elektron ze sousedního atomu
- pohyb volného místa je jako pohyb kladně nabitých částic
- vedení elektrického proudu je způsobeno pohybem těchto děr



Přírodopis

Dědičnost

Základní vlastnost živých organismů je zajištění podobnosti potomků na rodiče. Proti shodnosti působí proměnlivost.

Zakladatel nauky o dědičnosti (genetiky) - **J. G. Mendel**

- objevil zákony na základě pokusů s hrachem, které mají obecnou platnost.

Význam doceněn až po jeho smrti na počátku našeho století.

Vlastnost organismu je podmíněna **vlohou (genem)** = základní jednotka dědičnosti.

Každý gen má 2 podoby = 2 alely. Soubor všech genů se nachází v jádru buňky v chromozomech = **genotyp**. **Genofond** - geny všech druhů organismů.

V pohlavních buňkách je pouze jedna sada alel, splynutím pohlavních buňek vznikají tělní buňky s páry alel.

U stejných párů alel hovoříme o **homozygotech**.

U rozdílných párů alel hovoříme o **heterozygotech** (křížencích)

Převažující alela se nazývá **dominatní** (projeví se jako vlastnost)

Potlačená alela se nazývá **recesivní** (je potlačena, neprojeví se)

Genotyp: geny AA, Aa, aa **Alela:** A - zelená a - žlutá

Fenotyp: znaky zelená, zelená, žlutá

Chromozomy - bílkoviny + kyselina deoxyribonukleová (DNA, DNK)

DNA - složena s řetězce nukleotidů (až několik tisíc). Alela genu je dána řetězcem nukleotidů v určitém přesném pořadí (Adenin, Thymin, Cytosin, Uracil, Guanin).

Molekula má tvar dvojšroubovice, která se při dělení jádra rozevírá a doplňuje se zákonitými doplňky dvojic nukleotidů (kopírování). Geny určují vlastnosti, chování, mají vliv i na nemoci. Fenotyp je určen nejen genotypem, ale i podmínkami prostředí.

Význam působení mutací: negativní - zřůda, smrt
pozitivní - vede k evoluci

Význam dědičnosti:

- genové inženýrství - např. výroba inzulínu bakteriemi
- lékařství - včasné odhalení dědičných chorob
- hospodářský - šlechtění
- pomocí výběru a křížení získáváme požadované vlastnosti (výnos, hmotnost, odolnost)